

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа им.Ф.Г.Яруллина»
Башкирского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом протокол от
29.08.23 года № 1
введено в действие приказом от
1.09.23 года № 55
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ
им.Ф.Г.Яруллина»

Амипова А.А.



**Общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«РОБОТОТЕХНИКА»
(Начальное программирование в среде Matatalab)
(1-2 классы, 1 час в неделю, 34 часов в год)**

Составитель: Исапова Лилия Рустямовна
(учитель технологии)

«Согласовано»
Заместитель директора [подпись] /Хафизова Г.Х./
«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол от 29.08.23 № 1
Руководитель МО [подпись] /Мишигареева Л.А./

2023 год

Цель курса: приобретение учащимися базового набора знаний, умений и навыков по начальному программированию

Задачи курса:

- научить учащихся основам программирования с использованием системы программирования Matatalab;
- развивать логическое и аналитическое мышление школьников;
- расширить кругозор и познавательные интересы у учащихся, формировать умения применять на практике знания, полученные во время занятий;
- развивать универсальные учебные действия, такие как: умения учащихся осуществлять целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку, саморегуляцию.

Результаты освоения курса

Предметные результаты:

- умение использовать термины “алгоритм”, “оператор”, “функция”, “программа”;
- умение использовать и составлять алгоритм в среде Matatalab;
- навыки составления программ в зависимости от поставленной задачи.

Регулятивные УУД

В процессе изучения модуля “Начальное программирование в среде Matatalab” ученик научится:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения,
- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль,
- адекватно воспринимать оценку учителя,
- различать способ и результат действия,
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок,
- проявлять познавательную инициативу.

Коммуникативные УУД В процессе изучения модуля ученик научится:

- учитывать разные мнения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- задавать вопросы,
- аргументировать свою позицию,

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Личностные результаты В процессе изучения ученик получает возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения,
- умения находить ответ на вопрос о том, “какой смысл имеет для меня учение”,
- умения находить ответ на вопрос о том, “какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе”,
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

**Календарно-тематическое планирование.
“Начальное программирование в среде Matatalab”**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Введение. ТБ на занятиях	1	1 нед		
2	Знакомство с устройством Matatalab	1	2 нед		
3-4	Алгоритм. Движения "Вперед" и "Назад"	2	3-4 нед		
5-6	Повороты "На лево" и "На право"	2	5-6 нед		
7-8	Составление простых алгоритмов.	2	7-8 нед		
9-10	Повторение действия	2	9-10 нед		
11-12	Циклы	2	11-12 нед		
13-14	Составление алгоритмов по схеме	2	13-14 нед		
15-16	Простые рисунки	2	15-16 нед		
17-18	Рисунки с циклами	2	17-18 нед		
19-20	Функции	2	19-20 нед		
21-22	Составление алгоритмов с использованием "Функция"	2	21-22 нед		
23-24	Работа по схемам	2	23-24 нед		
25-26	Проект "Цифры"	2	25-26 нед		
27-28	Проект "Пишем буквы"	2	27-28 нед		
29	Ноты. Гамма.	1	29 нед		
30	Длительность нот	1	30 нед		
31	Составление алгоритма музыки с использованием готовых блоков	1	31 нед		
32	Составление алгоритма музыки с использованием готовых схем	1	32 нед		
33	Составление алгоритма музыки по нотам	1	33 нед		

34	Обобщающий урок	1	34 нед		
----	-----------------	---	--------	--	--

